



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Monsignor Saba"**

**Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)**

Tel 070/2135088

PEO [caic84400a@istruzione.it](mailto:caic84400a@istruzione.it); PEC [caic84400a@pec.istruzione.it](mailto:caic84400a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.comprensivoelmas.edu.it](http://www.comprensivoelmas.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MONSIGNOR SABA"-ELMAS  
Prot. 0002706 del 08/03/2024  
VII-6 (Uscita)

**Al personale docente madrelingua in servizio  
Ad esperti lingua Inglese**

**INTERNI**

**Albo Online**

**Amministrazione Trasparenza**

**Atti PON**

**Sito Web**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 –**

**Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023**

**Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2024-612024-61**

**CUP: J23C23000290006**

**Titolo Progetto: ONLY ENGLISH**

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il reclutamento di ESPERTI DI LINGUA INGLESE CON PRIORITA' AI MADRELINGUA, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programma Pon Scuola 2014- 2020 - Azione 10.2.2 "Azioni di Integrazione e Potenziamento delle Aree Disciplinari di Base con particolare riferimento al I e II Ciclo" – Decreto Ministeriale N. 176/2023 finanziato con FSE Asse 1 – Azione 10.2.2**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2024-612024-61**

**CUP: J23C23000290006**

**Titolo Progetto: ONLY ENGLISH**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
<b>VISTA</b>	La legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

<b>VISTO</b>	Il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
<b>VISTO</b>	Il D. Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche
<b>VISTI</b>	I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
<b>VISTE</b>	Le "Disposizioni Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON" di cui all'avviso prot. 1498 dell'8 febbraio 2018 per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
<b>VISTO</b>	Il D.M.n.176del30/08/2023avente ad oggetto "Agenda Sud". Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e second grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";
<b>VISTO</b>	L'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 - "Agenda SUD" emanato in esecuzione del decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo".
<b>VISTA</b>	La delibera del Collegio docenti n. 53 del 18.01.2024
<b>VISTA</b>	La delibera del Consiglio di Istituto n.134 del 18.01.2024 di adesione e presa d'atto al Progetto in oggetto
<b>VISTO</b>	L'inoltro del Progetto Candidatura n. 1092285 in data 19/02/2024 protocollato con n. 575;
<b>VISTA</b>	La nota autorizzativa prot. Prot. A O O G A B M I - 1 6 0 5 8 del 5.02.2024 relativa all'avviso Fondi Strutturali Europei Programma Pon Scuola 2014-2020 - Azione 10.2.2 "Azioni Di Integrazione e Potenziamento delle Aree Disciplinari di Base con particolare riferimento al I e II Ciclo" - Decreto Ministeriale N. 176/2023 finanziato con FSE Asse 1 - Azione 10.2.2;
<b>VISTO</b>	Il Decreto N. 3585 di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. 1530 del 13.02.2024 del progetto autorizzato;
<b>VISTA</b>	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

<b>VISTA</b>	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</i>
<b>VISTI</b>	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto N. 143 del 14.02.2024 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
<b>PRESO ATTO</b>	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
<b>VISTA</b>	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTE</b>	le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020, NOTA mi Prot. N. 29583 del 09.10.2020;
<b>RAVVISATA</b>	La necessità di selezionare docenti Esperti di Lingua Inglese, con priorità ai madrelingua, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione dei moduli di lingua inglese afferenti il Programma Operativo Pon Scuola 2014-2020 Azione 10.2.2 "Azioni Di Integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e il II Ciclo" – Decreto Ministeriale N. 176/2023 finanziato con Fse Asse 1 – Azione 10.2.2
<b>VISTO</b>	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## EMANA

un avviso pubblico di Selezione rivolto al personale **INTERNO** per il reclutamento di **ESPERTI DI LINGUA INGLESE CON PRIORITÀ AI MADRELINGUA**, mediante procedura comparativa, per l’attuazione, delle azioni di formazione coerenti con le attività formative previste per la realizzazione Progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programma PON Scuola 2014-2020 - Azione 10.2.2 "Azioni Di Integrazione e Potenziamento delle Aree Disciplinari di Base con particolare riferimento al I e II Ciclo" – Decreto Ministeriale N. 176/2023 finanziato con FSE Asse 1 – Azione 10.2.2 in ordine ai seguenti moduli:

### Art. 1: Interventi previsti

**Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:**

I percorsi proposti mirano a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Obiettivi formativi:

- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.
- Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.
- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed

intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.

-Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.

Destinatari: gli alunni delle scuole primarie afferenti all'Istituto.

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Finanziamento modulo</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>
<i>Potenziamento delle competenze in Inglese</i> <b>Laboratorio Lingua Inglese N. 1</b>	<b>30</b>	Classi della Scuola Primaria]	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE- priorità esperto madrelingua.
<i>Potenziamento delle competenze in Inglese</i> <b>Laboratorio Lingua Inglese N. 2</b>	<b>30</b>	Classi della Scuola Primaria]	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE- priorità esperto madrelingua.
<i>Potenziamento delle competenze in Inglese</i> <b>Laboratorio Lingua Inglese N. 3</b>	<b>30</b>	Classi della Scuola Primaria]	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE- priorità esperto madrelingua.
<i>Potenziamento delle competenze in Inglese</i> <b>Laboratorio Lingua Inglese N. 4</b>	<b>30</b>	Classi della Scuola Primaria]	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE- priorità esperto madrelingua.
<i>Potenziamento delle competenze in Inglese</i> <b>Laboratorio Lingua</b>	<b>30</b>	Classi della Scuola Primaria]	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo

Inglese N. 5				ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE- priorità esperto madrelingua.
--------------	--	--	--	--

## Art. 2: Compiti degli esperti

I compiti degli esperti formatori sono:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- concordare il calendario degli incontri con la responsabile del progetto PON tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MiM.

## Art. 3: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Sono ammessi alla selezione come ESPERTI INTERNI gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti di accesso in ordine di priorità:

**1. esperto INTERNO madrelingua inglese**

**2. esperto INTERNO Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE**

Per "esperti madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che pertanto documentino di:

a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di maggio 2024**, e dovranno essere completati **entro il 10.07.2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### **Art.5 : Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1.1 - istanza di partecipazione; All. 1.2 - scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.comprendivoelmas.edu.it](http://www.comprendivoelmas.edu.it) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [caic84400a@pec.istruzione.it](mailto:caic84400a@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 16.03.2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO LINGUA INGLESE Progetto PON/FSE "FSEPON-SA-2024-612024-61" - Titolo ONLY ENGLISH**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, in duplice copia: con e senza dati personali (ai fini della pubblicazione), sul quale siano **riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli**;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art.6 : Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, secondo i criteri riportati di seguito e nell'Allegato 2 :

<b>Titoli di studio</b>	<b>Punti</b>	<b>Valutazione candidato</b>	<b>Valutazione commissione</b>
Corso di studi dalla istruzione primaria alla laurea conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese)	<b>15</b>		
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea in lingue e letteratura straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	<b>10</b>		

Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER	<b>Punti 5</b>		
Laurea in lingua e letteratura straniera (oggetto del percorso formativo -lingua inglese) (8pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode)	<b>Punti max 11</b>		
Dottorati di ricerca ( p.3), specializzazioni e perfezionamenti biennali e master di secondo livello ( p. 2) e perfezionamenti e master annuali (p. 1) attinenti all'area di riferimento <b>Fino ad un massimo di 10 punti</b>	<b>Punti max 10</b>		
<b>Titoli professionali</b>			
Esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari Da n. 1 a n. 5 anni – punti 4 Da n. 6 a n. 10 anni -punti 8 Oltre i 10 anni - punti 12	<b>Punti max 12</b>		
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (1pt per ogni titolo)	<b>Punti Max 5</b>		
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE (1pt per ogni titolo)	<b>Punti max 5</b>		
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali (1pt per ogni titolo)	<b>Punti max 5</b>		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)	<b>Punti max 5</b>		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni internazionali (2pt per ogni titolo)	<b>Punti max 10</b>		
<b>Titoli formazione e aggiornamento</b>			
Per ogni esperienza formativa attinente l'area 0,75 ( corsi per non meno di 25 ore)	<b>Punti max 10,50</b>		
Per ogni esperienza formativa non attinente l'area 0,50 ( corsi per non meno di 25 ore)	<b>Punti max 9,50</b>		
<b>Titoli di servizio</b>			
Continuità nella scuola 0,50 entro il quinquennio. oltre il quinquennio 1 punto	<b>Punti max 1</b>		
<b>TOTALE</b>			



La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 1.2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.comprensivoelmas.edu.it](http://www.comprensivoelmas.edu.it) - Amministrazione Trasparente e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.comprensivoelmas.edu.it](http://www.comprensivoelmas.edu.it) Amministrazione Trasparente nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio
- 

#### **Art. 8: Incarico e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, **sono stabiliti i seguenti compensi orari: € 70,00 comprensivi di tutti gli oneri a carico dell'amministrazione.**

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Art. 9: Trattamento dati**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Rossana Montisci.

#### **Art. 10: RUP (Responsabile Unico del Procedimento)**

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Rossana Montisci.

#### **Art. 11: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione dell'albo on line della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico  
Rossana Montisci

*[Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme a  
esso]*