



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MONSIGNOR SABA"-ELMAS
Prot. 0005172 del 29/04/2024
VII-6 (Uscita)

Albo online
Amministrazione
Trasparente
Al Personale Interno

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR per lo svolgimento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Codice Identificativo Progetto: M4C113.1-2023-1143-P-37056

Titolo del progetto: The future is EngliStem

CUP: J24D23002350006



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Con il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di **ESPERTI INTERNI e TUTOR INTERNI** per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. formativi annuali di lingua inglese e di metodologia per docenti.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire sono i seguenti:

- a. per lo svolgimento di N. 33 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – Studenti-studentesse scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I Grado
- b. per lo svolgimento di N. 5 Percorsi per il potenziamento del Multilinguismo – Lingua Inglese - Studenti-studentesse scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I Grado

a. POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM DIGITALI E DI INNOVAZIONE

PERCORSI FORMATIVI	N° edizioni previste	Ore di impegno per percorso	Ore totali
Percorsi metodologia STEM alunni cinquenni Scuola dell’infanzia	3	10	30
Percorsi metodologia STEM Classi Scuola Primaria	21	10	210
Percorsi metodologia STEM Classi Scuola Secondaria I Grado	9	10	90

Attività previste: Tinkering, dimostrazioni scientifiche, Coding creativo e Computational Tinkering, Discussion Game...

b. POTENZIAMENTO MULTILINGUISMO - LINGUA INGLESE

PERCORSI FORMATIVI	N° edizioni previste	Ore di impegno per percorso	Ore totali
Percorsi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di I Grado	5	15	75



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



Il progetto, ha come scopo fondamentale il potenziamento delle competenze linguistiche e si pone l'obiettivo specifico di sviluppare e rafforzare l'apprendimento dell'inglese attraverso modalità dinamiche incentrate sulla produzione orale e sulle abilità di comprensione della lingua. Le modalità di svolgimento delle lezioni prevedono la partecipazione e il coinvolgimento del gruppo classe in attività di role playing e conversation tese a rafforzare gli aspetti dell'interazione comunicativa e l'acquisizione di un lessico concreto basato sul everyday English.

Ogni docente può candidarsi per più edizioni inerenti alla realizzazione dei contenuti del presente avviso. Per edizione si intende la realizzazione di un corso.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
 Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
 sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



a. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo,
- essere in possesso di esperienze/competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d’aula

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO

☐ **Percorsi per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM**

TITOLI	Punti	Valutazione candidato	Valutazione commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)			
• con lode;	10		
• votazione da 100 a 110;	8		
• votazione da 80 a 99;	6		
• votazione inferiore a 80.	5		
Diploma di Scuola Secondaria di II GRADO (non cumulativo con la laurea)	3		
Laurea Primo Livello	4		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 4 titoli, max.16 pt)	max 16		
ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO			
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, conoscenza ed esperienza in attività di Tinkering, computational Tinkering, presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 15 pt)	max 15		
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su	max 10		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM; Formazione certificata per le attività legate al contesto pedagogico dell'INQUIRY BASED LEARNING (apprendimento informale) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti • 2 punti per ognuna, max. 10 punti	max 10		

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

Percorsi per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

TITOLI	Punti	Valutazione Candidato	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 3 titoli, max. 12 pt.)	max 12		
Diploma di Scuola Secondaria di II GRADO (non cumulativo con la laurea)	3		
Laurea Primo Livello	4		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione Sardegna, ecc) (2 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max. 10 pt)	max 10		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
 Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
 sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> • Funzione Strumentale • Referente di Plesso o Referenti di altre attività; • Animatore o Team Digitale; • Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	max 16		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 6 corsi, max. 12 pt)	max 12		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> • 5 punti per ognuna, max. 10 punti 	max 10		

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

b. Percorsi per il potenziamento del Multilinguismo – Lingua Inglese - Studenti

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei tre requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee *nelle linee guida prof. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 (priorità assoluta)*;
- **essere** in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione;
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione;

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.
-

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO

Percorsi per il potenziamento del MULTILINGUISMO

TITOLI	Punti	Valutazione Candidato	Valutazione Commissione
MADRELINGUA	20		
TITOLI DI STUDIO			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere			
• con lode;	10		
• votazione da 100 a 110;	8		
• votazione da 80 a 99;	6		
• votazione inferiore a 80.	5		
Diploma di Scuola Secondaria di II GRADO (non cumulativo con la laurea)	3		
Laurea Primo Livello	4		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 12 pt)	max 12		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione Sardegna, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 4 esperienze, max. 12 pt)	max 12		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere (inglese) linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sarà valutato il livello più alto – max 10)			
C1			8
C2			10



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

Percorsi per il potenziamento del MULTILINGUISMO

TITOLI	Punti	Valutazione Candidato	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 3 titoli, max. 12 pt.)	max 12		
Diploma di Scuola Secondaria di II GRADO (non cumulativo con la laurea)	3		
Laurea Primo Livello	4		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione Sardegna, ecc) (2 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max. 15 pt)	max 10		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none">● Funzione Strumentale● Referente di Plesso o Referenti di altre attività;● Animatore o Team Digitale;● Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	max 12		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sarà valutato il livello più alto – max 10)			
	B2		5
	C1		8
	C2		10

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso

Articolo 4 – Durata dell’incarico

- Le attività si svolgeranno **dalla data di formalizzazione dell’incarico fino al 15/05/2025**. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.
- L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- Qualora l’incarico non venisse concluso, verranno pagate solo ed esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate con time sheet.
- Il Dirigente Scolastico, in tal caso, si riserva sin da ora la facoltà di procedere al conferimento di nuovo incarico a terzi, previo scorrimento della graduatoria, al fine di garantire la prosecuzione dell’attività progettuale.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in

- FORMATORE ESPERTO LINEA A: MAX € 79,00/h** fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h** omnicomprehensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

L’importo è inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell’attività, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 - Compiti delle figure professionali

Figura Professionale FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM e di sviluppo delle competenze linguistiche nelle scuole dell'Istituto, LINGUA INGLESE agli studenti, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e Multilinguismo, per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;
- Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controlla l'avanzamento dei percorsi;
- Alimenta la piattaforma di avanzamento;
- Redige relazione periodica concordata con il Team;
- Redige relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Figura Professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività:

- Coadiuvare e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e sviluppo competenze linguistiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registra le anagrafiche;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Concorda l'orario con gli esperti;
- Provvede alla gestione della classe;
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 14.00 del 07.05.2024**, a mezzo esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo caic84400a@pec.istruzione.it, riportando il seguente oggetto: **CANDIDATURA ESPERTO oppure CANDIDATURA TUTOR – LINEA A – PNRR DM 65/2023 in favore delle studentesse e degli studenti.**
 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.
- Allegato B1) Scheda di autovalutazione – ESPERTO STEM**
Allegato B2) Scheda di autovalutazione – ESPERTO MULTILINGUISMO-INGLESE
Allegato C1) Scheda di autovalutazione – TUTOR STEM
Allegato C2) Scheda di autovalutazione – TUTOR MULTILINGUISMO-INGLESE
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
3. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”, in relazione ai due percorsi (STEM e multilinguismo).
4. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.
5. Eventuali edizioni eccedenti verranno ripartite sempre tenendo conto della posizione in graduatoria.
6. Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi potenziamento del multilinguismo lingua inglese, verrà data **priorità assoluta** ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alla precedenza definite all'art. 3 ai sensi della nota 34815/2017. in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



incarichi agli altri candidati ammessi.

7. In caso di parità avrà precedenza il candidato più giovane.
8. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.
9. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.
10. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Art. 11 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico .

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Statale Monsignor Saba, con sede in Elmas, presso Via Buscaglia, n. [23], alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: caic84400a@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Statale Monsignor Saba di Elmas è stato individuato, nel Dott. *Ivano Pecis*, raggiungibile al seguente indirizzo pec dpo.pecis@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, Rossana Montisci, e-mail istituzionale caic84400a@istruzione.it, numero di telefono 0702135088.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



Articolo 16 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rossana Montisci
(firma digitale)

Sono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **Allegato A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **Allegato B1)** Scheda di autovalutazione – ESPERTO STEM
- **Allegato B2)** Scheda di autovalutazione – ESPERTO MULTILINGUISMO-INGLESE
- **Allegato C1)** Scheda di autovalutazione – TUTOR STEM
- **Allegato C2)** Scheda di autovalutazione – TUTOR MULTILINGUISMO-INGLESE